

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

базовая подготовка

Квалификация – Программист

Квалификация - специалист по информационным системам

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
 - 2.1. «Основные функции ОС»
 - 2.2.«Принципы построения ОС»
 - 2.3.«Сети и сетевые структуры»
 - 2.4. «Сопровождение ОС. Сервисные средства ОС»
 3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
 - 3.1. Общие положения
 - 3.2. Комплект оценочных материалов
 - 3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания
- 1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по программе учебной дисциплины «Операционные системы и среды».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме самостоятельной работы.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.
--	--	--

1.3. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Контролируемые темы дисциплины	Знания, умения, коды компетенций
1	Основы теории операционных систем	Общие сведения об операционных системах. Файлы и каталоги. Управление правами доступа.	Знание: состав, структуру и функции, консольные и графические интерфейсы современных ОС. Умения: эксплуатировать операционные системы
2	Свойства и принципы построения ОС	Процессы и потоки. Управление процессами. Управление в операционных системах.	Знание: принципы построения ОС, многозадачность в современных ОС, механизмы и интерфейсы управления параллельно выполняющимися задачами. Умения: администрировать операционные системы
3	Работа в современных ОС	Сетевые структуры	Знание: механизмы и интерфейсы взаимодействия в современных ОС в рамках локальных и глобальных вычислительных сетей.

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Основы теории операционных систем

Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах

Тестовый контроль

1. Операционная система – это:
А) прикладная программа;
В) система программирования;
Б) системная программа;
Г) текстовый редактор.

2. Программное обеспечение это...
А) совокупность устройств установленных на компьютере
Б) совокупность программ установленных на компьютере
В) все программы которые у вас есть на диске
Г) все устройства которые существуют в мире

3. Программное обеспечение делится на...
А) Прикладное
Б) Системное
В) Инструментальное
Г) Компьютерное
В) Процессорное

4. Операционная система относится к ...
А) Прикладному программному обеспечению
Б) Системному программному обеспечению
В) Инструментальному программному обеспечению

5. Что не является объектом операционной системы Windows?

- А) Рабочий стол
- Б) Панель задач
- В) Папка
- Г) Процессор
- Д) Корзина

6. Что такое буфер обмена?

- А) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- В) Жесткий диск.
- Г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

7. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) загрузчик операционной системы;
- В) драйвер;
- Г) сервисная программа.

8. Комплекс системных и служебных программ называется:

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

9. Какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Старт
- Б) Запуск

В) Марш

Г) Пуск

10. BIOS- это:

А) программа- драйвер;

Б) программа- утилита;

В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

Г) программа- приложение.

11. При включении компьютера процессор обращается к:

А) ОЗУ;

Б) винчестеру;

В) ПЗУ;

Г) дискете

Оценка тестовых работ

Оценка 5 ставится в том случае, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка 3 ставится, если студент выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка 2 ставится, если работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Устный опрос

1. Определение ОС
2. Задачи и функции ОС.
3. Поколения ОС
4. Основная функция ОС.
5. Взаимодействие операционной системы.
6. Особенности современного этапа развития ОС
7. Характеристика операционных систем
8. Тенденции в структурном построении ОС.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса

информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Тема 1.2. Интерфейс пользователя

Тестовый контроль

1. Свойствами Рабочего стола является:

- А) оформление Рабочего стола;
- Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- В) дата изготовления Рабочего стола;
- Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

2. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- А) двойным щелчком мыши;
- Б) щелчком;
- В) протаскиванием;
- Г) указыванием.

3. На панели задач находятся:

- А) кнопки свернутых программ;
- Б) только ярлыки;
- В) кнопка Пуск;
- Г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

4. Главное меню открывается:

- А) щелчком по значку Мой компьютер;

- Б) кнопкой Пуск;
- В) контекстным меню;
- Г) щелчком на Панели задач.

5. Окно – это:

- А) рабочая область;
- Б) основное средство общения с Windows;
- В) приложение Windows;
- Г) событие Windows.

6. Где расположена строка меню окна:

- А) сверху;
- Б) снизу;
- В) слева;
- Г) справа.

7. В окне приложения находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) файловая структура;
- Г) содержимое файла.

8. Диалоговое окно раскрывается:

- А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- Б) тройным щелчком мыши на объекте;
- В) при щелчке на специальном значке;
- Г) только по окончании работы компьютера.

9. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- А) потянуть за горизонтальную рамку;
- Б) потянуть за вертикальную рамку;
- В) потянуть за угол;
- Г) потянуть за заголовок.

10. Кнопка _____ используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) восстановления окна;
- В) свертывания окна;
- Г) разворачивания окон.

11. Включить программу или открыть документ можно:

- А) щелчком;
- Б) двойным щелчком;
- В) перетаскиванием;
- Г) зависанием.

12. Рабочий стол – это:

- А) файл;
- Б) центральная часть экрана;
- В) активная часть экрана;
- Г) папка.

13. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:

- А) запускает приложение;
- Б) сворачивает этот пункт;
- В) раскрывает подменю;
- Г) открывает окно.

14. Значки свернутых программ находятся:

- А) на Рабочем столе;
- Б) в Главном меню;
- В) на Панели задач;
- Г) на панели индикации.

15. Кнопка  используется для:

- А) закрытия окна;
- Б) сворачивания окна;
- В) восстановления окна;
- Г) изменения размеров окна.

16. Где расположен заголовок окна:

- А) снизу;
- Б) сверху;
- В) справа;
- Г) слева.

17. Диалоговое окно предназначено для:

- А) просмотра содержимого папки;
- Б) запроса у пользователя некоторых параметров;
- В) работы приложения;
- Г) работы с файлами.

18. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

- А) заголовком;
- Б) полосой прокрутки;
- В) строкой меню;
- Г) кнопкой свернуть.

19. В окне папки находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) наглядное изображение файловой структуры;
- Г) содержимое файла.

20. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

- А) Пуск\Программы\Завершение работы;
- Б) Пуск\Завершение работы;
- В) нажать Reset;
- Г) Ctrl+Alt+Delete.

Оценка тестовых работ

Оценка 5 ставится в том случае, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка 3 ставится, если студент выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка 2 ставится, если работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Раздел 2. Свойства и принципы построение операционных систем

Тема 2.1. Машинно-зависимые свойства ОС.

Устный опрос

1. Поясните употребление терминов «прерывания», «процесс», «задача», «поток».
2. Понятие процесса.
3. Состояние процесса.
4. Операции над процессом
5. Планирование процессов.
6. Критерия планирования и алгоритмы.
7. В чем состоит принципиальное отличие состояний «ожидания» и «готовности» потока, ведь и в том и в другом он ожидает некоторого события?
8. Мультипрограммные операционные системы принято разделять на системы реального времени, системы разделения времени, системы пакетной обработки. С другой стороны, алгоритмы планирования могут быть основаны на квантовании, относительных приоритетах, абсолютных приоритетах.

Предложите для каждого из перечисленных типов ОС наиболее подходящий, по вашему мнению, тип алгоритма планирования.

9. В какой очереди (ожидających или готовых) скапливается большее число процессов:

- А) в интерактивных системах разделения времени;
- В) в системах пакетной обработки, решающих «счетные» задачи.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Тема 2.2. Машинно-независимые свойства ОС

Тестовый контроль

1. Файл это:

- А) область хранения данных на диске
- Б) программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
- В) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
- Г) программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

2. Имя файла состоит из двух частей:

- А) адреса первого сектора и объёма файла
- Б) имени и расширения
- В) области хранения файлов и каталога
- Г) имени и адреса первого сектора

3. Имя файлу даёт:

- А) операционная система
- Б) процессор
- В) программа при его создании
- Г) пользователь

4. Расширение файлу присваивает:

- А) программа при его создании
- Б) процессор
- В) пользователь

Г) операционная система

5. Имя файла может включать до

А) 16 символов

Б) 254 символов

В) 256 символов

Г) 255 символов

6. Под расширение отводится

А) 4 символа

Б) 2 символа

В) 3 символа

Г) 5 символов

7. Для того, чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно:

А) скопирован

Б) отформатирован

В) удалён

Г) дифрагментирован

8. В процессе форматирования диск разбивается на две области:

А) имя и расширение

Б) область хранения и каталог

В) оперативную и кэш-память

Г) сектора и дорожки

9. Одноуровневая файловая система

А) каталог диска представляет собой иерархическую последовательность имён файлов

Б) представляет собой систему вложенных папок

В) когда каталог диска представляет собой линейную последовательность имён файлов и соответствующих начальных секторов

Г) каталог диска представляет собой геометрическую последовательность имён файлов

10. Путь к файлу

А) начинается с логического имени диска, затем записывается нужный файл , затем последовательность имён вложенных друг в друга папок

Б) начинается с последовательности имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска,

В) начинается с последней папки, в которой находится нужный файл, затем записывается логическое имя диска

Г) начинается с логического имени диска, затем записывается последовательность имён вложенных друг в друга папок, в последней из которых находится нужный файл

11. Выберите правильное имя файла

А) 3:LIST.EXE

Б) IN3:.TXT

В)12345.BMP

Г) SPRAVKI

13. Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения о

А) о номерах кластера, где размещается каждый файл

Б) об объёме диска

В) о содержании файла

Г) о количестве файлов на диске

14. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые данные

- А) во внешней памяти
- Б) в процессоре
- В) в оперативной памяти
- Г) на устройстве вывода

15. Каталогом называется место на диске имя и содержащее

- А) Список программ, составленных пользователем
- Б) файлы и другие каталоги
- В) только определённые файлы
- Г) информацию о файлах (имя, расширение, дата последнего обновления)

16. Начальная загрузка операционной системы осуществляется

- А) клавишами ALT+DEL
- Б) клавишами CTRL+DEL
- В) при включении компьютера
- Г) клавишей DEL

Оценка тестовых работ

Оценка 5 ставится в том случае, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка 4 ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка 3 ставится, если студент выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка 2 ставится, если работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

Устный опрос №1

- 1) Физическая организация файловой системы?
- 2) Логическая организация файловой системы?
- 3) Характеристика файловой системы FAT
- 4) Характеристика файловой системы NTFS

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач

по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Раздел 3 Работа в современных ОС

Тема 3.2. Структура ОС

Устный опрос

- 1) В чем особенности операционной оболочки Windows?
- 2) В чем состоят основные преимущества ОС семейства UNIX перед ОС Windows?
- 3) Перечислите возможности ОС Windows.
- 4) Сравните возможности Windows XP, Windows7 и Windows 10.
- 5) Основные служебные программы по обслуживанию дисков.
- 6) Что представляет из себя и для чего используется процедура дефрагментации диска?
- 7) Что такое вирус. Какие классы вирусов вы можете перечислить?
- 8) Перечислите известные вам антивирусные программные средства.
- 10) Перечислите принципиальные преимущества операционной системы UNIX.
- 11) Приведите основные характеристики операционной системы LINUX.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает

ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Тема 3.3. Работа в ОС Windows

Установка и настройка операционных систем

Устный опрос

- 1) Многозадачная ОС.
- 2) Клиентское программное обеспечение.

- 3) Системный и загрузочный разделы.
- 4) Файловые системы FAT и NTFS.
- 5) Сравнительная характеристика.
- 6) Соответствие файловых и операционных систем.
- 7) Этапы установки сетевой операционной системы.
- 8) Функции сетевой операционной системы.
- 9) Создание учётной записей администратора сети.
- 10) Роль пароля сетевого администратора.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух

недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1. Общие положения

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине экзамен. Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Операционные системы и среды по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Проверяемые умения, знания:

умения:

- эксплуатировать операционные системы;
- администрировать операционные системы;
- выполнять работы по устранению отказов и восстановлению работоспособности;

знания:

- принципы построения, состав, структуру и функции современных операционных систем;
- консольные и графические интерфейсы современных операционных систем;
- механизмы и интерфейсы ввода-вывода информации и взаимодействия с периферийными устройствами, реализуемые современными операционными системами;
- механизмы и интерфейсы управления оперативной и виртуальной памятью в современных операционных системах;
- многозадачность в современных операционных системах, механизмы и интерфейсы управления параллельно выполняющимися задачами;
- механизмы и интерфейсы взаимодействия в современных операционных системах в рамках локальных и глобальных вычислительных сетей

Форма проведения экзамена

Устный опрос по билетам (вопросам).

Условия выполнения заданий:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Литература для студентов (справочная, методическая и др.)

1. Спиридонов, Э.С. Операционные системы / Э.С. Спиридонов, М.С. Клыков, М.Д. Рукин. - М.: КД Либроком, 2015. - 350 с
2. Рудаков, А.В. Операционные системы и среды: учебник / Рудаков А.В. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 304 с.
3. Партыка, Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, научная, технологическая и др.)

1. Таненбаум Э., Вудхалл А. Операционные системы: разработка и реализация (+СД). – СПб.: Питер, 2006.-576 с.
2. Столлингс В., Операционные системы. М.: Вильямс, 2010. 848 с
3. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Операционные системы. Практикум 2010. 464 с.
4. Гордеев А.В. Операционные системы: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006.-416 с.

3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов

1. Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы.
2. История развития операционных систем.
3. Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов.
4. BIOS и его функции.
5. Основные принципы построения операционных систем.
6. Общие сведения об операционных системах Windows, Linux. Сходства и различия между ними.
7. Файловые системы. Цели и задачи файловой системы. Разновидности файловых систем.
8. Особенности файловой системы NTFS.
9. Мультипрограммирование или многозадачность.
10. Процессы и потоки.
11. Виртуальная память. Управление памятью в операционных системах.
12. Сетевые и распределенные операционные системы.
13. Архиваторы.
14. Служебные программы (резервное копирование и дефрагментация).

15. Основные средства защиты: брандмауэры, антивирусные технологии, электронная подпись программ.
16. Установка и первичная настройка операционной системы (поэтапное описание)

**Билеты для проведения экзамена
по учебной дисциплине ОП.01. Операционные системы и среды
для студентов 2 курса специальности 09.02.06 Сетевое и системное
администрирование**

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 1	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
2. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы.
2. Мультипрограммирование или многозадачность.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 2	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
2. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. История развития операционных систем.
2. Процессы и потоки.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 3	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

3. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
4. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов.
2. Виртуальная память. Управление памятью в операционных системах.

Преподаватель Бикмурзина Р.Ш. (_____)

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 4	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

3. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
4. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. BIOS и его функции.
2. Сетевые и распределенные операционные системы.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 5	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

5. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
6. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Основные принципы построения операционных систем.
2. Архиваторы.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 6	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

5. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
6. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Общие сведения об операционных системах Windows, Linux. Сходства и различия между ними.
2. Служебные программы (резервное копирование и дефрагментация).

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 7	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

7. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
8. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Файловые системы. Цели и задачи файловой системы. Разновидности файловых систем.
2. Основные средства защиты: брандмауэры, антивирусные технологии, электронная подпись программ.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 8	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

7. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
8. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Особенности файловой системы NTFS.
2. Установка и первичная настройка операционной системы (поэтапное описание)

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 9	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	---------------------------	--

Инструкция:

9. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
10. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы.
2. Установка и первичная настройка операционной системы (поэтапное описание)

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 10	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

9. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
10. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. BIOS и его функции.
2. Служебные программы (резервное копирование и дефрагментация).

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 11	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

11. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
12. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы.
2. Мультипрограммирование или многозадачность.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 12	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

11. Внимательно прочитайте задание (вопрос)
12. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. История развития операционных систем.
2. Процессы и потоки.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 13	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

13. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

14. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов.
2. Виртуальная память. Управление памятью в операционных системах.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 14	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

13. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

14. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. BIOS и его функции.
2. Сетевые и распределенные операционные системы.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 15	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

15. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

16. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Основные принципы построения операционных систем.
2. Архиваторы.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 16	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

15. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

16. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Общие сведения об операционных системах Windows, Linux. Сходства и различия между ними.
2. Служебные программы (резервное копирование и дефрагментация).

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 17	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

17. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

18. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Файловые системы. Цели и задачи файловой системы. Разновидности файловых систем.
2. Основные средства защиты: брандмауэры, антивирусные технологии, электронная подпись программ.

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 18	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

17. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

18. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Особенности файловой системы NTFS.
2. Установка и первичная настройка операционной системы (поэтапное описание)

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 19	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

19. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

20. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы.

2. Установка и первичная настройка операционной системы (поэтапное описание)

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	Экзаменационный билет № 20	«Рассмотрено» На заседании ЦК Компьютерные системы и комплексы Председатель ЦК
------------------------------------	----------------------------	--

Инструкция:

19. Внимательно прочитайте задание (вопрос)

20. Подготовьте ответы для устного рассказа преподавателю.

1. BIOS и его функции.

2. Служебные программы (резервное копирование и дефрагментация).

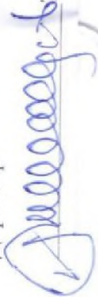
3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания, формирование ОК, ПК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Критерии оценки
умения: – использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач; – использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами; – устанавливать различные операционные системы; – подключать к операционным системам новые сервисные средства; – решать задачи обеспечения защиты операционных систем; знания: – основные функции операционных систем; – машинно-независимые свойства операционных систем; – принципы построения операционных систем; – сопровождение операционных систем; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Демонстрация студентом усвоенных умений в процессе сдачи лабораторных работ. Демонстрация студентом знаний в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. А также проявление общих и профессиональных компетенции в процессе обучения по предмету.	«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок. «Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок. «Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и

интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в		уточняющих вопросов преподавателя; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы. «Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.
--	--	--

условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств. ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения. ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.		
--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью () листов
Директор


З.М. Бикмухаметов